

# Conta pra Mim

## Água



Série Informativos



# Água

## Coleção Conta pra Mim

### Série Informativos



A **Coleção Conta pra Mim** é dedicada à família — mães, pais, filhas, filhos, avós, avôs...

Neste livro, vamos conhecer uma história com informações interessantes e úteis sobre o nosso mundo. Você vai perceber que a realidade pode ser tão incrível e bela quanto a fantasia.

Ajude a criança a pesquisar mais sobre cada um dos temas. É uma ótima oportunidade de cultivar o hábito do estudo em conjunto. Visitar a biblioteca mais próxima, para saber mais sobre o assunto, é também uma excelente opção.

Sejam todos muito bem-vindos!

Infância e leitura — o caminho de uma boa aventura.

Autoria: Ricardo Moreira Figueiredo Filho  
Ilustrações: Vanessa Alexandre  
Edição: Marimar Borém  
Direção geral e curadoria: William Ferreira da Cunha  
Supervisão técnica e de conteúdo: Carlos Francisco de Paula Nadalin  
Revisão de texto: Felipe Salomão Cardoso e Adriana Araújo Figueiredo

Publicado em 2020 pelo Ministério da Educação (MEC) em cooperação com a Editora Cora e com a Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO), no âmbito do Projeto 914BRZ1074 - 914BRZ1074.3 sob o contrato ED002177/2020.

© MEC 2020

Esta publicação está disponível em acesso livre ao abrigo da licença Atribuição 4.0 Internacional (CC BY 4.0)

([https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.pt\\_BR](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.pt_BR)).

Ao utilizar o conteúdo da presente publicação, os usuários aceitam os termos de uso do Repositório de Domínio Público do MEC

(<http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/PesquisaObraForm.jsp>).

#### Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) de acordo com ISBD

A282      Água / organizado por Ministério da Educação – MEC ; coordenado por Secretaria de Alfabetização - Sealf. – Brasília, DF : MEC/Sealf, 2020.  
16 p. : il. ; 16cm x 23cm. – (Coleção Conta pra Mim)

ISBN: 978-65-87026-11-4

1. Literatura infantil. I. Ministério da Educação – MEC. II. Secretaria de Alfabetização - Sealf. III. Título. IV. Série.

2020-1424

CDD 028.5  
CDU 82-93

Elaborado por Vagner Rodolfo da Silva - CRB-8/9410

#### Índice para catálogo sistemático:

1. Literatura infantil 028.5
2. Literatura infantil 82-93



Fazia muito calor. Yara tomou um banho, vestiu seu uniforme e, antes de sair para a escola, voltou ao banheiro para escovar os dentes.



Ao colocar o creme dental na escova, percebeu que uma Gotinha de água vibrava dentro da pia. Achou estranho e passou a observar toda aquela agitação.

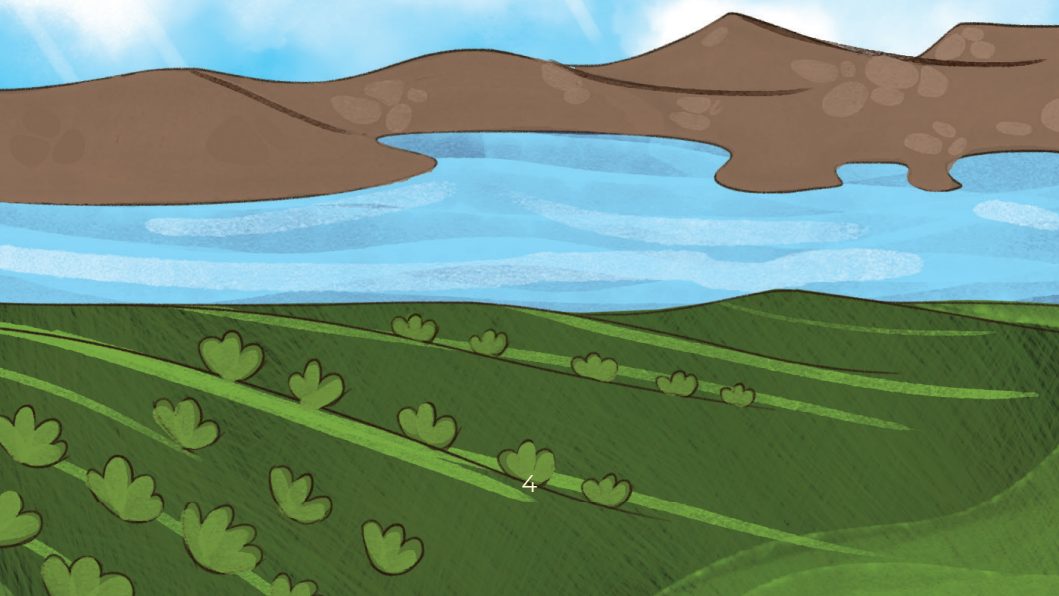
De repente, ouviu:

— Ei, Yara! Vai estudar?

Não era possível! A Gotinha falava!

A menina estava encantada. Sua nova amiga passou a ensinar que a água é muito preciosa para a vida das plantas, dos animais e dos seres humanos:

— Também contribuímos para manter a umidade do ar. Podemos formar rios muito extensos e caudalosos, como o São Francisco e o Amazonas.



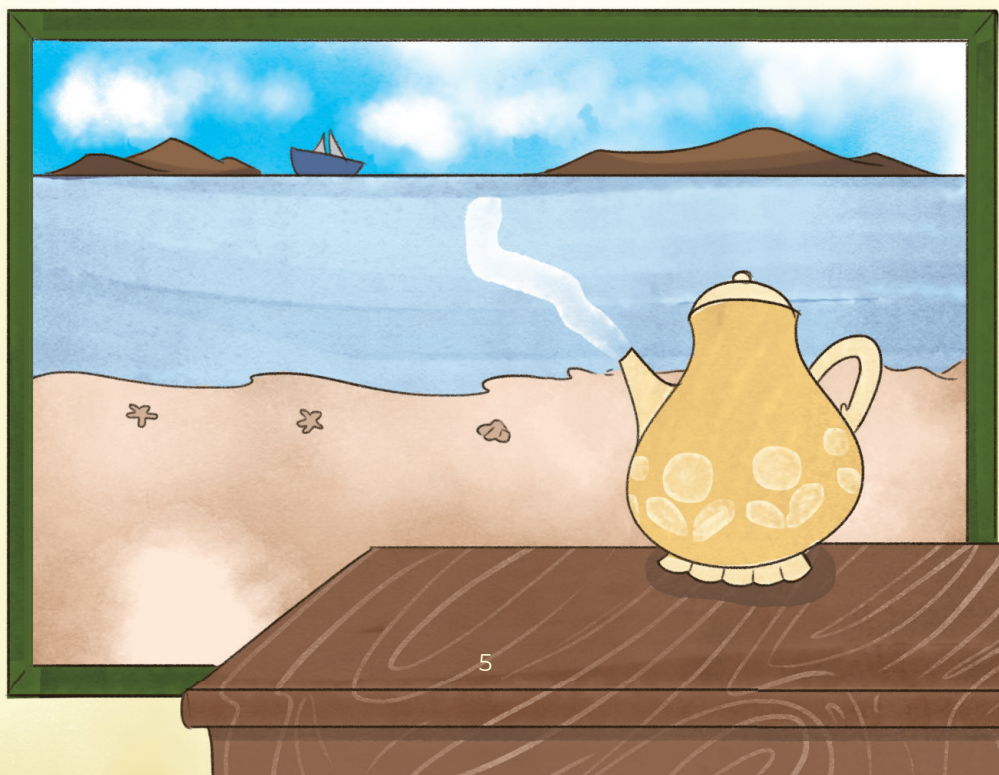
E continuou:

— Além disso, criamos os lagos e os oceanos, que cobrem a maior parte da superfície de nosso planeta.

— Mas como vocês conseguem estar em tantos lugares?

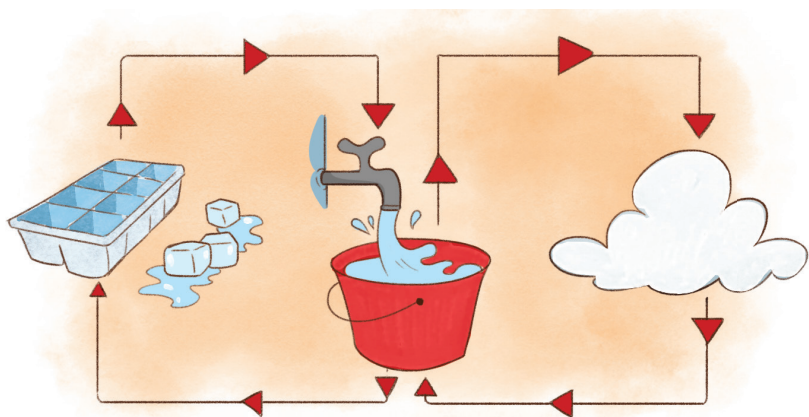
— Ótima pergunta! Na natureza, somos encontradas em três formas diferentes: líquida, como na água que você bebe; vapor, como naquela fumacinha que sai da chaleira; e sólida, como no gelo do congelador.

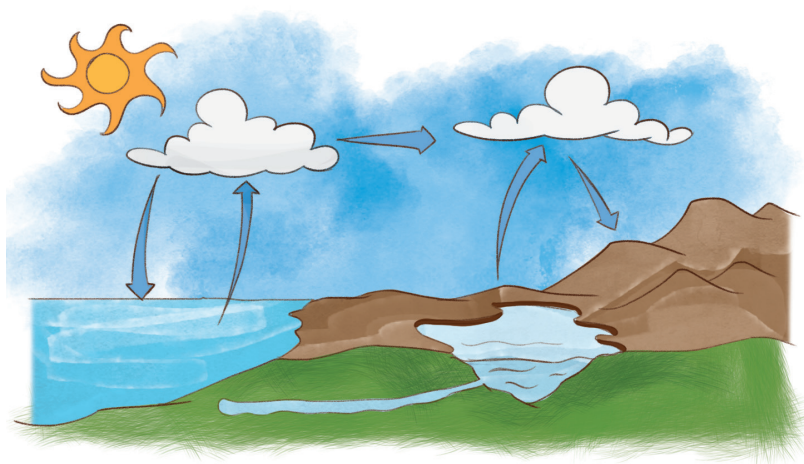
— Então, vocês ficam mudando o tempo todo?





— Isso mesmo! Se estamos líquidas, podemos viajar da terra para o céu, evaporando! Nas chuvas, podemos voltar das nuvens. Também ficamos sólidas, congeladas em regiões bem frias. Mas, quando o calor chega, voltamos à forma líquida. E tornamos a evaporar.

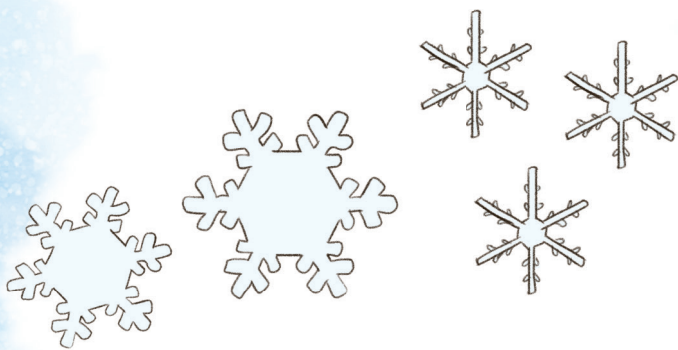




- Então, você está prestes a partir?
- Isso mesmo, Yara. Porém, não se preocupe! Mudarei de forma e participarei de ciclos. Por isso, tenho quase certeza de que nos reencontraremos.
- Ciclos?



— É o ciclo da água. Estamos sempre a viajar dos mares, do solo, dos rios, das plantas e de outros organismos para o céu, onde formamos nuvens. Depois, retornamos como chuva, granizo ou neve.





Nesse momento, Yara, um pouco aflita, perguntou:

— Gotinha, você não se cansa?

— De maneira alguma! A minha vida é esse ciclo.

De repente, a Gotinha ficou preocupada.

— O que foi, Gotinha? Por que ficou triste?

— Infelizmente, muitas pessoas não cuidam bem de mim.



— Como assim?

— Há pessoas que jogam lixo nos rios, prejudicando a vida dos peixes e dos animais que bebem de minhas águas.



— Essas pessoas poluem também os oceanos, provocando a morte de muitos animais marinhos. Nós ajudamos tanto as pessoas... Não merecemos ser tratadas assim...

— Também acho! Isso é um desaforo!

— Nós ajudamos até na produção de energia elétrica.

— Energia elétrica?!

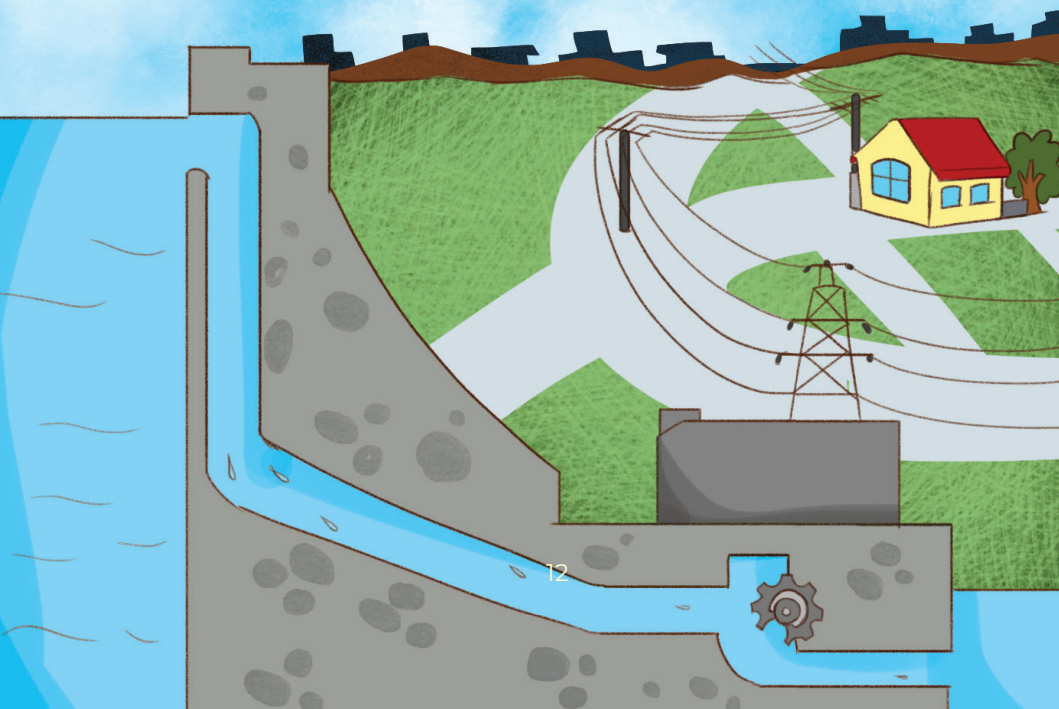




— Sim, Yara! No Brasil, a maior parte da eletricidade é produzida a partir da água. Chamamos isso de energia hidrelétrica.

— Nossa, Gotinha! Como isso acontece?

— Primeiro são feitos estudos para avaliar o volume e a correnteza de um determinado rio. Em seguida, são construídas barragens de concreto, para criar uma represa. A água acumulada, então, flui e move as hélices de uma turbina. Isso gera a energia elétrica, que chega, enfim, por cabos metálicos, às residências.



Enquanto conversavam, o calor aumentou. Mais agitada, a Gotinha disse:

— Yara, parece que vou evaporar e começar outro ciclo de aventuras.

— Tchau, Gotinha! Muito obrigada! E boa viagem!





A Gotinha evaporou, e Yara foi à escola, feliz da vida com as novas descobertas.





# Leitura Dialogada



## O que é?

---



Conversa entre adultos e crianças antes, durante e depois da leitura em voz alta.

## Quais são os benefícios?

---



Fortalecer os laços afetivos entre pais e filhos.



Contribuir para a alfabetização e reforçar a aprendizagem escolar das crianças.

## Como praticar?

---

Escolha um momento tranquilo para iniciar a leitura dialogada.

Leia com calma. Pronuncie bem as palavras, cuidando com carinho do tom de voz.

Deslize o dedo indicador sob as palavras durante a leitura.

Nomeie as ilustrações e dê tempo para seu filho apreciá-las.

Valorize os comentários de seu filho, explorando outros aspectos das histórias.

Ao sair de casa, leve sempre livros para ler com seu filho. Aproveite todas as oportunidades!



# Literacia Familiar em Dez Pontos



1. Trate seu filho com muito **amor e carinho**.
2. **Converse** com seu filho.
3. **Valorize e respeite** o que seu filho tem a dizer.
4. **Leia** em voz alta para seu filho.
5. **Conte histórias** para seu filho.
6. **Dê livros** de presente para seu filho.
7. **Leia e escreva** diante de seu filho.
8. **Participe** da vida escolar de seu filho.
9. **Elogie e encoraje** seu filho.
10. Tenha **altas expectativas** em relação a seu filho.

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

